



**CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS  
DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE**  
Cycle de la licence, session du 21 juillet 2019

**INSTRUCTIONS AVANT DE REpondre AUX QUESTIONS**

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées **de 1 à 60** ;
- Lire attentivement les questions avant de répondre ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la case correspondante à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la **case prévue** pour réponse ☒ ;
- Remettre la **grille de réponses** avec les **copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1<sup>ère</sup> épreuve, et 1h pour la 2<sup>ème</sup> épreuve).

**BONNE CHANCE**





مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019 –

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q1 : Quel est le métabolite responsable de la libération de l'énergie dans la cellule :</b></p> <p>a) La mitochondrie.<br/>b) Le noyau.<br/>c) Le ribosome.<br/>d) Le cytoplasme.</p>                                               | <p><b>س1 : ما هو الجهاز المسؤول عن تحرير الطاقة داخل الخلية :</b></p> <p>(a) الميتوكوندري.<br/>(b) النواة.<br/>(c) الريبوزم.<br/>(d) السيتوبلازم.</p>                                                         |
| <p><b>Q2 : Parmi les constituants de la cellule :</b></p> <p>a) Le noyau.<br/>b) La membrane nucléaire.<br/>c) Le nucléole.<br/>d) La molécule de l'ADN.</p>                                                                              | <p><b>س2 : من بين مكونات الخلية نجد:</b></p> <p>(a) النواة.<br/>(b) غشاء النواة.<br/>(c) النوية.<br/>(d) جزيئة أ.د.ن.</p>                                                                                     |
| <p><b>Q3 : Quel est l'élément indispensable dans la réaction Oxd-Red qui conduit à la production de l'énergie :</b></p> <p>a) L'oxygène.<br/>b) Le carbone.<br/>c) Le monoxyde du carbone.<br/>d) L'hydrogène.</p>                        | <p><b>س3 : ما هو العنصر الضروري الذي يتدخل في تفاعلات أكسدة - اختزال والذي يمكن من استخلاص الطاقة:</b></p> <p>(a) الأكسجين.<br/>(b) الكربون.<br/>(c) احادي أكسيد الكربون .<br/>(d) الهيدروجين.</p>            |
| <p><b>Q4 : La mitochondrie est constituée des éléments suivants :</b></p> <p>a) Matrice.<br/>b) Membranes interne et externe.<br/>c) Espace inter-membranes.<br/>d) Les flexions intérieures appelées queues contiennent des enzymes.</p> | <p><b>س4 : يتكون الميتوكوندري من العناصر التالية:</b></p> <p>(a) الماتريس.<br/>(b) غشاءين داخلي وخارجي.<br/>(c) حيز بين الغشاءين أو حيز غشائي.<br/>(d) انثناءات في الداخل تدعى الأعراف تحتوي على أنزيمات.</p> |
| <p><b>Q5 : La membrane interne de la mitochondrie est constituée :</b></p> <p>a) Des transporteurs des électrons.<br/>b) Des protéines.<br/>c) Des balles avec des ronfles.<br/>d) Des queues.</p>                                        | <p><b>س5 : يتكون غشاء الداخلي للميتوكوندري من العناصر التالية:</b></p> <p>(a) نواقل الإلكترونات.<br/>(b) بروتينات.<br/>(c) كرات ذات الشمراخ.<br/>(d) أعراف.</p>                                               |
| <p><b>Q6 : Que signifie ATP ?</b></p> <p>a) Adénosine triphosphate.<br/>b) Adénosine tri protéines.<br/>c) Adénosine tripolaire.<br/>d) Adénosine tri-hydrogène.</p>                                                                      | <p><b>س6 : ما معنى ATP ؟</b></p> <p>(a) أدينوزين تري فوسفات.<br/>(b) أدينوزين تري بروتين.<br/>(c) أدينوزين تري بولير .<br/>(d) أدينوزين تري هيدروجين.</p>                                                     |
| <p><b>Q7 : La cellule produit de l'énergie à partir de :</b></p> <p>a) La molécule du phosphate.<br/>b) La matière organique.<br/>c) La chlorophylle.<br/>d) Les protéines.</p>                                                           | <p><b>س7 : تنتج الخلية الطاقة من:</b></p> <p>(a) جزيئة الفوسفات.<br/>(b) المادة العضوية.<br/>(c) البخضور.<br/>(d) البروتينات.</p>                                                                             |
| <p><b>Q8 : La respiration se fait dans un milieu :</b></p> <p>a) Aérobie.<br/>b) Anaérobie.<br/>c) Aérobie et anaérobie.<br/>d) Anaérobie et aérobie.</p>                                                                                 | <p><b>س8 : يحدث التنفس في:</b></p> <p>(a) وسط هوائي.<br/>(b) وسط غير هوائي.<br/>(c) وسط هوائي ووسط غير هوائي.<br/>(d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q9 : La fermentation se fait dans un milieu :</b></p> <p>a) Aérobie.<br/>b) Anaérobie.<br/>c) Aérobie et anaérobie.<br/>d) Anaérobie et aérobie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>س9: يحدث التخمر في:</b></p> <p>(a) وسط هوائي.<br/>(b) وسط غير هوائي.<br/>(c) وسط هوائي ووسط غير هوائي.<br/>(d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Q10 : La réaction de la glycolyse donne :</b></p> <p>a) Une seule molécule de l'acide pyruvique.<br/>b) Deux molécules de l'acide pyruvique.<br/>c) Trois molécules de l'acide pyruvique.<br/>d) Quatre molécules de l'acide pyruvique.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>س10 : يؤدي تحليل الكليكويز إلى تكون:</b></p> <p>(a) جزيئة حمض البيروفيك.<br/>(b) جزيئين من حمض البيروفيك.<br/>(c) ثلاث جزيئات من حمض البيروفيك.<br/>(d) أربع جزيئات من حمض البيروفيك.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Q11 : La génétique</b></p> <p>a) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes qui en résulte.<br/>b) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes végétaux qui en résulte.<br/>c) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes animaux qui en résulte.<br/>d) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes végétaux et animaux qui en résulte.</p> | <p><b>س11 : علم الوراثة:</b></p> <p>(a) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الكائنات الحية.<br/>(b) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع النباتات.<br/>(c) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الحيوانات.<br/>(d) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع النباتات والحيوانات.</p> |
| <p><b>Q12 : Quel est l'élément indispensable dans la synthèse des protéines ?</b></p> <p>a) Le ribosome.<br/>b) Le hyaloplasme.<br/>c) La mitochondrie.<br/>d) Le chromosome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>س12: ما هو العضو الضروري خلال التركيب البروتيني؟</b></p> <p>(a) الريبوزوم.<br/>(b) اليلوبلازم.<br/>(c) الميتوكوندري.<br/>(d) الصبغي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Q13 : Le cycle cellulaire est constitué de :</b></p> <p>a) La phase de latence.<br/>b) La phase de la division.<br/>c) La phase de la réplication.<br/>d) La phase de la transcription.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>س13: تتكون الدورة الخلوية من:</b></p> <p>(a) طور السكون.<br/>(b) طور الإنقسام.<br/>(c) طور التضاعف.<br/>(d) طور الإستسناخ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Q14 : La métaphase est :</b></p> <p>a) L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la mitose.<br/>b) L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la méiose.<br/>c) L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la méiose.<br/>d) L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la mitose.</p>                                                                                                                    | <p><b>س14 : الصفحة الاستوائية هي:</b></p> <p>(a) مظهر الصبغيات خلال الطور الإستوائي من الإنقسام غير المباشر.<br/>(b) مظهر الصبغيات خلال الطور الإستوائي من الإنقسام المباشر.<br/>(c) مظهر الصبغيات خلال الطور التمهيدي من الإنقسام المباشر.<br/>(d) مظهر الصبغيات خلال الطور التمهيدي من الإنقسام غير المباشر.</p>                                                                                |
| <p><b>Q15 : Les gènes :</b></p> <p>a) Sont des unités de base de l'hérédité chez les organismes vivants.<br/>b) Sont les attributs des parents aux enfants.<br/>c) Déterminent le type de prochaine génération et ses caractéristiques.<br/>d) Sont des unités de base de l'hérédité chez les végétaux.</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>س15: المورثات:</b></p> <p>(a) هي الوحدات الأساسية للوراثة في الكائنات الحية.<br/>(b) هي حوامل صفات الآباء إلى الأبناء.<br/>(c) بها يتحدد نوع الجيل التالي وصفاته.<br/>(d) الوحدات الأساسية للوراثة في النباتات.</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Q16 : La protéine :</b></p> <p>a) Une séquence des acides aminés.<br/>b) Une séquence des acides gras.<br/>c) Une séquence des acides aminés et des acides gras.<br/>d) Une séquence des différents acides.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>س16: البروتين:</b></p> <p>(a) متتالية من الأحماض الأمينية.<br/>(b) متتالية من الأحماض الحمضية.<br/>(c) متتالية من الأحماض الأمينية و من الأحماض الحمضية.<br/>(d) متتالية من الأحماض المختلطة.</p>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Q17 : L'ARNm :</b><br>a) L'acide ribonucléique messager.<br>b) L'acide ribonucléique transporteur.<br>c) L'acide ribonucléique médian<br>d) L'acide ribonucléique.                                                              | <b>س17 : ARNm :</b><br>a) الحمض الريبوزي الرسول.<br>b) الحمض الريبوزي الناقل.<br>c) الحمض الريبوزي الوسيط.<br>d) الحمض الريبوزي.                                        |
| <b>Q18 : L'ARNt :</b><br>a) L'acide ribonucléique messager.<br>b) L'acide ribonucléique transporteur.<br>c) L'acide ribonucléique médian<br>d) L'acide ribonucléique.                                                              | <b>س18 : ARNt :</b><br>a) الحمض الريبوزي الرسول.<br>b) الحمض الريبوزي الناقل.<br>c) الحمض الريبوزي الوسيط.<br>d) الحمض الريبوزي.                                        |
| <b>Q19 : Le chromosome est constitué :</b><br>a) D'une pièce centrale.<br>b) D'un bras court de chromatide.<br>c) D'un bras long du chromatide.<br>d) D'un bras moyen.                                                             | <b>س19 : ما هي أجزاء الصبغي:</b><br>a) ذراع قصيرة.<br>b) ذراع طويل.<br>c) جزئ مركزي.<br>d) ذراع متوسط.                                                                  |
| <b>Q20 : Les étapes de la mitose sont :</b><br>a) Prophase.<br>b) Métaphase.<br>c) Anaphase.<br>d) Télophase.                                                                                                                      | <b>س20 : مراحل الانقسام غير المباشر:</b><br>a) الطور التمهيدي.<br>b) المرحلة الاستوائية.<br>c) المرحلة الانفصالية.<br>d) الدور النهائي.                                 |
| <b>Q21 : L'homme est un être :</b><br>a) Diploïde.<br>b) Haploïde.<br>c) Diploïde et haploïde.<br>d) Triploïde.                                                                                                                    | <b>س21 : يعتبر الإنسان كائن:</b><br>a) ثنائي الصيغة الصبغية.<br>b) أحادي الصيغة الصبغية.<br>c) ثنائي الصيغة الصبغية و أحادي الصيغة الصبغية.<br>d) ثلاثي الصيغة الصبغية. |
| <b>Q22 : La cellule humaine contient :</b><br>a) 46 chromosomes.<br>b) 44 chromosomes.<br>c) 23 chromosomes.<br>d) 23 paires de chromosomes.                                                                                       | <b>س22 : تحتوي خلية الإنسان على:</b><br>a) 46 صبغي.<br>b) 44 صبغي.<br>c) 23 صبغي.<br>d) 23 صبغي زوج.                                                                    |
| <b>Q23 : Le gène est responsable :</b><br>a) D'un caractère héréditaire indéterminé.<br>b) D'un caractère héréditaire déterminé.<br>c) Des caractères non héréditaires déterminés.<br>d) Des caractères héréditaires indéterminés. | <b>س23 : المورثة هي المسؤولة على ظهور:</b><br>a) صفة وراثية غير محددة.<br>b) صفة وراثية محددة.<br>c) صفات غير وراثية محددة.<br>d) صفات وراثية غير محددة.                |
| <b>Q24 : L'information génétique est localisée dans :</b><br>a) Le ribosome.<br>b) Le nucléole.<br>c) La membrane cellulaire.<br>d) Le noyau.                                                                                      | <b>س24 : يتموضع الخبر الوراثي:</b><br>a) في الريبوزوم.<br>b) في النوية.<br>c) في غشاء الخلية.<br>d) في النواة.                                                          |
| <b>Q25 : Parmi les constituants chimiques de la molécule de l'ADN, on trouve :</b><br>a) Le carbone.<br>b) L'hydrogène.<br>c) L'azote.<br>d) L'oxygène.                                                                            | <b>س25 : من بين المكونات الكيميائية لجزيئة ADN نجد:</b><br>a) الكربون.<br>b) الهيدروجين.<br>c) الأزوت.<br>d) الأكسجين.                                                  |
| <b>Q26 : Lors de la mitose, la cellule mère donne :</b><br>a) Deux cellules filles.<br>b) Une seule cellule.<br>c) Trois cellules filles.<br>d) Plusieurs cellules filles.                                                         | <b>س26 : خلال الانقسام غير المباشر تعطي الخلية الأم:</b><br>a) خليتين بنتين.<br>b) خلية بنت.<br>c) ثلاث خلايا بنات.<br>d) عدة خلايا بنات.                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q27 : Quel est le codon de la méthionine ?</b></p> <p>a) CCG.<br/>b) AAG.<br/>c) GCU.<br/>d) AUG.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>س27 : ما هو رمز حمض الميثيونين؟</p> <p>(a) CCG.<br/>(b) AAG.<br/>(c) GCU.<br/>(d) AUG.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Q28 : Le plasmide :</b></p> <p>a) Est une petite molécule de l'ADN circulaire chez la bactérie.<br/>b) Est une petite molécule de l'ARN circulaire chez la bactérie.<br/>c) Est une petite molécule d'une protéine circulaire chez la bactérie.<br/>d) Est une petite molécule de glucide circulaire chez la bactérie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>س28 : البلاسميد:</p> <p>(a) جزيئة أ.د.ن حلقية صغيرة عند البكتيريا.<br/>(b) جزيئة أ.ر.ن حلقية صغيرة عند البكتيريا.<br/>(c) جزيئة بروتين حلقية صغيرة عند البكتيريا.<br/>(d) جزيئة سكريات حلقية صغيرة عند البكتيريا.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Q29 : Les étapes de la méiose :</b></p> <p>a) La division réductionnelle.<br/>b) La division équationnelle.<br/>c) La division intermédiaire.<br/>d) La division équilibrée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>س29 : مراحل الإنقسام الإختزالي:</p> <p>(a) انقسام منصف.<br/>(b) انقسام تعادلي.<br/>(c) انقسام وسطي.<br/>(d) انقسام متوازن.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Q30 : La méiose permet :</b></p> <p>a) La formation des cellules haploïdes à partir d'une cellule diploïde.<br/>b) La formation des cellules diploïdes à partir d'une cellule haploïde.<br/>c) La formation des gamètes.<br/>d) La formation des gamètes d'une façon spontanée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>س30 : يساهم الإنقسام الإختزالي في:</p> <p>(a) إنتقال الخلايا الأم للأمشاج من الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.<br/>(b) إنتقال الخلايا الأم للأمشاج من الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.<br/>(c) تكون الأمشاج.<br/>(d) تكون الأمشاج بطريقة تلقائية.</p>                                                                                                                    |
| <p><b>Q31 : La diversification de l'information génétique permet :</b></p> <p>a) La formation des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.<br/>b) La constitution des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.<br/>c) La construction des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.<br/>d) L'obtention des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>س31 : التخليط الضمصي:</p> <p>(a) تنوع الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي.<br/>(b) تشكل الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي.<br/>(c) تكون الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي.<br/>(d) حصول على أمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي.</p>                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Q32 : Les difficultés d'étude de la génétique humaine sont :</b></p> <p>a) Les croisements orientés sont impossibles.<br/>b) Longue durée des générations.<br/>c) Nombre des chromosomes.<br/>d) Sont des êtres vivants.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>س32: الصعوبات التي تواجه دراسة علم الوراثة عند الإنسان:</p> <p>(a) عدم إمكانية إنجاز تزاوجات تجريبية.<br/>(b) طول عمر الأجيال عند الإنسان.<br/>(c) عدد الصبغيات.<br/>(d) لأنه كان حي.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Q33 : Traits dominants :</b></p> <p>a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.<br/>b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.<br/>c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.<br/>d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p> | <p>س33 : الصفات السائدة:</p> <p>(a) هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.<br/>(b) هي الصفات الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.<br/>(c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.<br/>(d) هي الصفات غير الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p> |
| <p><b>Q34 : Traits récessifs :</b></p> <p>a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.<br/>b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>س34: الصفات المتنحية:</p> <p>(a) هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.<br/>(b) هي الصفات الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p> <p>d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>                                                                                                                                                          | <p>c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p> <p>d) هي الصفات غير الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>                                                                                                                          |
| <p><b>Q35 : Les caractéristiques héréditaires :</b></p> <p>a) Sont les caractéristiques transférées du père au fils chez les êtres vivants.</p> <p>b) Sont les caractéristiques transférées des parents aux enfants chez les êtres vivants.</p> <p>c) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres vivants.</p> <p>d) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres non-vivants.</p> | <p><b>س35 : الصفات الوراثية:</b></p> <p>a) الصفات التي تنتقل من الأب إلى الابن في الكائنات الحية.</p> <p>b) الصفات التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء في الكائنات الحية.</p> <p>c) الصفات التي تنتقل من الأبناء إلى الآباء في الكائنات الحية.</p> <p>d) الصفات التي تنتقل من الأبناء إلى الآباء في الكائنات الغير الحية.</p>   |
| <p><b>Q36 : Le phénomène de la croissance est composé de :</b></p> <p>a) La méiose.</p> <p>b) La reproduction.</p> <p>c) La fécondation.</p> <p>d) La mitose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>س36: تتشكل ظاهرة النمو من تعاقب:</b></p> <p>a) ظاهرة الانقسام الاختزالي.</p> <p>b) ظاهرة التوالد.</p> <p>c) ظاهرة الإخصاب.</p> <p>d) ظاهرة الانقسام غير المباشر.</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>Q37 : L'œuf est :</b></p> <p>a) Une cellule produite lors de la rencontre du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>b) Une cellule produite lors de la séparation du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>c) Une cellule produite lors de la rencontre de l'ovule et le spermatozoïde.</p> <p>d) Une cellule produite lors de la séparation de l'ovule et le spermatozoïde.</p>                                                                         | <p><b>س37 : البويضة:</b></p> <p>a) الخلية الناتجة عن التام مشيج ذكري بمشيج أنثوي.</p> <p>b) الخلية الناتجة عن عدم التام مشيج ذكري بمشيج أنثوي.</p> <p>c) الخلية الناتجة عن التام مشيج أنثوي بمشيج ذكري.</p> <p>d) الخلية الناتجة عن عدم التام مشيج أنثوي بمشيج ذكري.</p>                                                     |
| <p><b>Q38 : La ploïdie est :</b></p> <p>a) Un nombre déterminé de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>b) Un ensemble de différents de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>c) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>d) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule d'un être vivant.</p>                                                                                                 | <p><b>س38: الصيغة الصبغية:</b></p> <p>a) هي عبارة عن عدد معين الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>b) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات المختلفة في نواة الخلية.</p> <p>c) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>d) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية لكانن حي.</p>                                      |
| <p><b>Q39 : La fécondation permet :</b></p> <p>a) Le passage de la formule haploïde à la formule diploïde.</p> <p>b) Le passage de la formule diploïde à la formule diploïde.</p> <p>c) Le passage de la formule diploïde à la formule haploïde.</p> <p>d) Le passage de la formule haploïde à la formule haploïde.</p>                                                                                                                             | <p><b>س39 : يساهم الإخصاب في الانتقال من:</b></p> <p>a) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>b) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>c) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p> <p>d) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p>                |
| <p><b>Q40 : Le caryotype est :</b></p> <p>a) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule arrangés.</p> <p>b) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule organisés.</p> <p>c) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désordonnés.</p> <p>d) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désorganisés.</p>                                                                                                  | <p><b>س40 : الخريطة الصبغية:</b></p> <p>a) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية مرتبة.</p> <p>b) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية منظمة.</p> <p>c) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير مرتبة.</p> <p>d) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير منظمة.</p> |

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019 –

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

Complétez pour les phrases suivantes le (les) mot (s) correct (s) :

Q41 : La santé est .....sur la tête des bien-portants que seuls voient les malades :

- a) Un fardeau
- b) Une couronne
- c) Un cap
- d) Une charge

Q42 : L'égalité ne peut être atteinte que si ..... partent du même point de départ et ont les mêmes besoins :

- a) Tous les gens
- b) La plupart des gens
- c) La majorité des gens
- d) La minorité des gens

Q43 : L'équité repose sur ..... de comprendre les gens et de leur donner ce dont ils ont besoin :

- a) La volonté
- b) L'obligation
- c) La possibilité
- d) Le choix

Q44 : La maladie est un ..... dont la conséquence est le mauvais état de santé de l'individu qui va l'empêcher d'accéder à un état de « bien être ».

- a) Processus biologique ou psychologique
- b) Processus biologique et psychologique
- c) Processus purement biologique
- d) Processus purement psychologique

Q45 : Le sigle «OMS» signifie :

- a) Organisation des Maladies Sanitaires
- b) Organisation Mondiale de la Santé
- c) Organisation Marocaine Sanitaire
- d) Organe Mondial de la Santé



**Q46 : Le sigle «ODD» signifie :**

- a) Les Objectifs De longue Durée
- b) Les Objectifs de Développement Durable
- c) Les Objectifs de Durée Déterminée
- d) Les Objectifs Du Millénaire pour le Développement

**Q47 : Le sigle «ONU» signifie :**

- a) Les Organes Nationaux Unis
- b) L'Organisation des Nations Unies
- c) Les Organisations des Nations Unifiées
- d) Les Organisations des Nations Uniques

**Q48 : Le risque est la probabilité qu'un événement survienne dans ..... donnée, pendant une période donnée :**

- a) Une population
- b) Une catégorie
- c) Une zone
- d) Une crise

**Q49 : Le (s) synonyme (s) de contagieux :**

- a) Transmissible
- b) Epidémique
- c) Translucide
- d) Transcutané

**Q50 : Le (s) synonyme (s) de maladie :**

- a) Morbidité
- b) Mortalité
- c) Moralité
- d) Morosité

**Q51 : Qu'est-ce que les homonymes ?**

- a) Les mots qui s'écrivent de la même façon et se prononcent différemment
- b) Les mots qui se prononcent de la même façon et s'écrivent différemment
- c) Les mots qui se ressemblent étymologiquement mais les sens diffèrent
- d) Les mots qui diffèrent en sens et en forme

**Q52 : Indiquez les paronymes :**

- a) Approuver / Eprouver
- b) Le porc / Le port
- c) Rêne / Reine
- d) Col / Colle

**Q53 : Cochez la séparation syllabique correcte :**

- a) – prin – temps
- b) – arrê – ter
- c) – tran – sport
- d) – ex – em – ple

**Q54 : Que signifie « veiller au grain » :**

- a) Etre de mauvaise humeur
- b) Etre prudent
- c) Etre intelligent
- d) Etre perdu

**Q55 : Deux verbes qui se suivent le deuxième se met à :**

- a) L'indicatif
- b) L'infinitif
- c) Subjonctif
- d) L'impératif

**Q56 : Contraire d'une maladie aigue est :**

- a) Maladie grave
- b) Maladie chronique
- c) Maladie bénigne
- d) Maladie maligne

**Q57 : Indiquez la forme conditionnelle passée du verbe « grasseyer » :**

- a) J'aie grasseyé
- b) Je grasseyasse
- c) J'eusse grasseyé
- d) Je grasseyerais

**Q58 : Le synonyme du mot « joute » :**

- a) Loin
- b) Court
- c) Long
- d) Proche

**Q59 : Complétez la citation suivante : « chaque homme est tributaire ..... son démon familier » Michel Maffesoli :**

- a) de
- b) à
- c) pour
- d) du

**Q60 : Choisissez la (les) phrase (s) incorrecte (s)/fausse (s) :**

- a) Je ne me rappelle pas que tu aies assisté à cette conférence
- b) Pardonner quelqu'un
- c) Je sors ma fille de 10 ans pour l'emmener à l'école
- d) Les faits se sont avérés faux

**BON COURAGE**