

## OPTIONS : IP – INP

### INSTRUCTIONS AVANT DE REPONDRE AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entraînera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **cinquante**, numérotées de **1 à 50** (**recto-verso**) ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour la réponse ☐ ou ☐ ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1<sup>ère</sup> épreuve, et 1h pour la 2<sup>ème</sup> épreuve).

FB: TawJihMedia

: Les indicateurs suivants : une diminution du pourcentage d'oxygène dans le milieu, un pourcentage élevé de dioxyde de carbone dans le milieu et une augmentation de l'acidité du milieu, indiquent :

- Une prolifération des organismes vivants.
- Une prolifération des bactéries et des levures.
- Une multiplication des virus.
- Une multiplication des bactéries, des levures et des virus.

: La multiplication des virus dans le milieu indique :

- Une multiplication des bactéries.
- Une reproduction des levures.
- Une prolifération de la matière organique.
- L'émergence de certaines maladies.

Le cytoplasme est un composant essentiel de la cellule, c'est :

- Un milieu transparent permettant le passage de la lumière.
- Un milieu opaque ne permet pas le passage de la lumière.
- Un milieu très riche en organites essentiels à la consommation de la matière organique.
- Un milieu qui contient une quantité moyenne d'eau.

L'hyaloplasme est un composant essentiel de la cellule, c'est :

- Un milieu transparent permettant le passage de la lumière.
- Un milieu opaque ne permet pas le passage de la lumière.
- Un milieu très riche en organites essentiels à la consommation de la matière organique.
- Un milieu qui contient une quantité moyenne d'eau.

س1: على ماذا تدل هذه المؤشرات: انخفاض نسبة الأوكسجين في الوسط، ارتفاع نسبة ثاني أوكسيد الكربون في الوسط وارتفاع قيمة حمضية الوسط:

- تكاثر الكائنات الحية.
- تكاثر البكتيريا والخميرة.
- تكاثر الفيروسات.
- تكاثر البكتيريا والخميرة والفيروسات.

س2: تكاثر الفيروسات في الوسط تدل على:

- تكاثر البكتيريا.
- تكاثر الخميرة.
- تكاثر المواد العضوية.
- ظهور أمراض معينة.

س3: يعتبر السيتوبلازم مركبا أساسيا في الخلية فهو:

- وسط شفاف يسمح بمرور الضوء.
- وسط غير شفاف لا يسمح بمرور الضوء.
- وسط غني بالمكونات الأساسية لاستهلاك المواد العضوية.
- وسط يحتوي على كمية متوسطة من الماء.

س4: تعتبر الجبلة الشفافة مركبا أساسيا في الخلية فهي:

- وسط شفاف يسمح بمرور الضوء.
- وسط غير شفاف لا يسمح بمرور الضوء.
- وسط غني بالمكونات الأساسية لاستهلاك المواد العضوية.
- وسط يحتوي على كمية متوسطة من الماء.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q5 : La molécule de glucose se diffère de la molécule d'acide gras et de la molécule d'acide aminé en termes de :</b></p> <p>a) Séquence d'éléments chimiques.<br/>b) Composition chimique.<br/>c) Forme de la molécule.<br/>d) Nombre des éléments suivants : carbone, hydrogène et oxygène.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>5: تختلف جزيئة الكليكويز على جزيئة الحمض الدهني وعلى جزيئة الحمض الأميني من حيث:</p> <p>(a) تسلسل العناصر الكيميائية.<br/>(b) التركيبة الكيميائية.<br/>(c) شكل الجزيئة.<br/>(d) عدد عناصر الكربون والهيدروجين والأكسجين.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Q6 : Les vitamines sont des éléments importants pour la bonne croissance et la reproduction des micro-organismes, ils en ont besoin :</b></p> <p>a) D'une façon obligatoire et permanente.<br/>b) Avec une petite quantité dans le milieu.<br/>c) Avec une grande quantité dans le milieu.<br/>d) En association avec certains acides aminés.</p>                                                                                                                                                            | <p>6: تعتبر الفيتامينات عناصر مهمة للنمو والتكاثر الجيد للكائنات الحية الدقيقة، فهي تحتاجه:</p> <p>(a) بصفة ضرورية ودائمة.<br/>(b) بكمية قليلة في الوسط.<br/>(c) بكمية كثيرة في الوسط.<br/>(d) مع أحماض أمينية معينة.</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Q7 : La consommation de la matière organique s'accompagne d'une augmentation de la température du milieu anaérobie, d'où :</b></p> <p>a) L'éclatement des cellules.<br/>b) L'arrêt de la croissance cellulaire en raison de la faible acidité du milieu.<br/>c) Une diminution de la croissance cellulaire due à une acidité élevée du milieu.<br/>d) Une diminution du taux d'oxygène dans les cellules.</p>                                                                                                | <p>7: استهلاك المواد العضوية يصاحبه ارتفاع في درجة حرارة الوسط الحي لا هوائي، فينتج عنهما:</p> <p>(a) انفجار الخلايا.<br/>(b) توقف نمو الخلايا بسبب انخفاض حمضية الوسط.<br/>(c) انخفاض في نمو الخلايا بسبب ارتفاع حمضية الوسط.<br/>(d) انخفاض نسبة الأكسجين في الخلايا.</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>Q8 : En cas d'une consommation totale de la matière organique dans le milieu, les levures :</b></p> <p>a) Peuvent continuer à se multiplier par le glucose qu'elles synthétisent.<br/>b) Peuvent utiliser les acides aminés qu'elles synthétisent pour poursuivre leur croissance.<br/>c) Peuvent utiliser les acides gras qu'elles synthétisent pour poursuivre leur croissance.<br/>d) Ne peuvent pas vivre dans ce milieu.</p>                                                                            | <p>8: في حالة استهلاك كل المواد العضوية في الوسط، خلايا الخميرة:</p> <p>(a) تستطيع أن تستمر في تكاثرها بواسطة الكليكويز الذي تتركبه.<br/>(b) تستطيع أن تستعمل الأحماض الأمينية التي تتركبها لتستمر في نموها.<br/>(c) تستطيع أن تستعمل الأحماض الدهنية التي تتركبها لتستمر في نموها.<br/>(d) لا يمكنها أن تعيش في هذا الوسط.</p>                                                                                    |
| <p><b>Q9 : La glycolyse entraîne la production de l'énergie nécessaire à la cellule, cette réaction nécessite la présence des éléments suivants :</b></p> <p>a) Des ribosomes et des mitochondries.<br/>b) Du hyaloplasme et du cytoplasme.<br/>c) Du hyaloplasme et du cytoplasme et des mitochondries.<br/>d) Du hyaloplasme et du cytoplasme et des enzymes.</p>                                                                                                                                                | <p>9: ينتج عن التحلل الكليكويز إنتاج الطاقة الضرورية للخلية، يتطلب هذا التفاعل وجود العناصر التالية:</p> <p>(a) ريبوزومات وميتوكوندريات.<br/>(b) جيلة شفافة وسيتوبلازم.<br/>(c) جيلة شفافة وسيتوبلازم وميتوكوندريات.<br/>(d) جيلة شفافة وسيتوبلازم وأنزيمات.</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>Q10 : Les réactions du cycle de Krebs sont des réactions complémentaires de la glycolyse, aboutissant à la formation du :</b></p> <p>a) Glucose 6-phosphate, fructose 6-phosphate, puis fructose 1, 6-diphosphate, acide oxaloacétique, eau.<br/>b) Fructose 1, 6 diphosphate, acide oxaloacétique, eau.<br/>c) Glucose 6-phosphate, fructose 6-phosphate, puis fructose 1, 6-diphosphate, acide oxaloacétique.<br/>d) Glucose 6 phosphate, fructose 6 phosphates, puis fructose 1, 6 diphosphates, eau.</p> | <p>10: تفاعلات دورة كريبس هي تفاعلات مكملة لتحلل الكليكويز، ينتج عن هذه التفاعلات:</p> <p>(a) كليكويز 6 فوسفات، فريكتوز 6 فوسفات ثم فريكتوز 1، 6 ديفوسفات، حمض أوكسالو أسيتيك، ماء.<br/>(b) فريكتوز 1، 6 ديفوسفات، حمض أوكسالو أسيتيك، ماء.<br/>(c) كليكويز 6 فوسفات، فريكتوز 6 فوسفات ثم فريكتوز 1، 6 ديفوسفات، حمض أوكسالو أسيتيك.<br/>(d) كليكويز 6 فوسفات، فريكتوز 6 فوسفات ثم فريكتوز 1، 6 ديفوسفات، ماء.</p> |
| <p><b>Q11 : Les changements de température des micro-organismes sont l'un des facteurs physiques qui :</b></p> <p>a) Sont contrôlés par la quantité d'énergie inhérente aux matières organiques et la quantité des matières organiques consommées.<br/>b) Ne sont pas contrôlés par la quantité d'énergie dans les matières organiques et la quantité de matières organiques consommées.<br/>c) Sont contrôlés par la respiration cellulaire.<br/>d) Ne sont pas contrôlés par la respiration cellulaire.</p>      | <p>11: تعتبر تغيرات درجة حرارة الكائنات الدقيقة، عامل من العوامل الفيزيائية التي:</p> <p>(a) تتحكم فيها كمية الطاقة الكامنة في المواد العضوية وكمية المواد العضوية المستهلكة.<br/>(b) لا تتحكم فيها كمية الطاقة الكامنة في المواد العضوية وكمية المواد العضوية المستهلكة.<br/>(c) تتحكم فيها عملية التنفس الخلوي.<br/>(d) لا تتحكم فيها عملية التنفس الخلوي.</p>                                                   |
| <p><b>Q12 : Le mouvement des filaments d'actine et de myosine est influencé par les éléments suivants :</b></p> <p>a) Les processus de respiration et de fermentation.<br/>b) Le processus de stimulation musculaire.<br/>c) La quantité d'énergie libérée.<br/>d) La quantité des matières organiques.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>12: تتأثر حركة خيوطات الأكتين والميوزين بالعناصر التالية:</p> <p>(a) عملية التنفس وعملية التخمر.<br/>(b) عملية تهيج العضلة.<br/>(c) كمية الطاقة المحررة.<br/>(d) كمية المواد العضوية.</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Q13 : La qualité et la composition des filaments d'actine et de myosine sont négativement affectées :</b></p> <p>a) En cas d'augmentation de l'activité musculaire.<br/>b) En cas d'augmentation de la consommation des matières organiques.<br/>c) En cas d'augmentation de la consommation d'oxygène.<br/>d) En cas d'augmentation du processus de fermentation dans le corps.</p> | <p>من 13: تتأثر جودة وتركيبه خيوطات الأكتين والميوزين بشكل سلبي:</p> <p>(a) كلما زاد نشاط العضلة.<br/>(b) كلما زادت نسبة استهلاك المواد العضوية.<br/>(c) كلما زادت نسبة استهلاك الأوكسجين.<br/>(d) كلما زادت عملية التخمر في الجسم.</p>   |
| <p><b>Q14 : La qualité et la composition des filaments d'actine et de myosine sont positivement affectées :</b></p> <p>a) En cas d'augmentation de l'activité musculaire.<br/>b) En cas d'augmentation de la consommation des matières organiques.<br/>c) En cas d'augmentation de la consommation d'oxygène.<br/>d) En cas d'augmentation du processus de fermentation dans le corps.</p> | <p>من 14: تتأثر جودة وتركيبه خيوطات الأكتين والميوزين بشكل إيجابي:</p> <p>(a) كلما زاد نشاط العضلة.<br/>(b) كلما زادت نسبة استهلاك المواد العضوية.<br/>(c) كلما زادت نسبة استهلاك الأوكسجين.<br/>(d) كلما زادت عملية التخمر في الجسم.</p> |
| <p><b>Q15 : Les protéines sont des substances organiques essentielles au corps humain :</b></p> <p>a) Elles rentrent dans la composition du tissu musculaire.<br/>b) Elles sont consommées pendant l'activité musculaire.<br/>c) Elles constituent une source d'énergie.<br/>d) Elles rentrent dans la composition chimique des constituants de la cellule.</p>                            | <p>من 15: البروتينات هي مواد عضوية يحتاجها جسم الإنسان بصفة ضرورية:</p> <p>(a) تدخل في تركيب النسيج العضلي.<br/>(b) تستهلك خلال النشاط العضلي.<br/>(c) تشكل مصدرا للطاقة.<br/>(d) تدخل في التركيبة الكيميائية لمكونات الخلية.</p>         |
| <p><b>Q16 : La période de relaxation est supérieure à la période de contraction et à la période de latence si :</b></p> <p>a) Le muscle est au repos.<br/>b) Le muscle est actif.<br/>c) Le muscle est dans un état excité.<br/>d) Le muscle est dans un état de transpiration excessive.</p>                                                                                              | <p>من 16: تكون مدة الارتخاء أكبر من مدة التقلص وعن مدة الكمون إذا كانت:</p> <p>(a) العضلة في حالة راحة.<br/>(b) العضلة في حالة نشاط.<br/>(c) العضلة في حالة إهانة.<br/>(d) العضلة معرضة لتعرق شديد.</p>                                   |
| <p><b>Q17 : L'augmentation des besoins musculaires en oxygène et en glucose s'accompagne par :</b></p> <p>a) Une transpiration excessive du tissu musculaire.<br/>b) Une augmentation des besoins musculaires en matière organique.<br/>c) Une diminution significative de l'énergie.<br/>d) Une diminution de la période de latence.</p>                                                  | <p>من 17: ارتفاع حاجيات العضلة من الأوكسجين ومن الكليكويز يصاحبهما:</p> <p>(a) تعرق شديد للنسيج العضلي.<br/>(b) ارتفاع حاجيات العضلة من المواد العضوية.<br/>(c) انخفاض كبير في الطاقة.<br/>(d) تقلص في مدة الكمون.</p>                    |
| <p><b>Q18 : Le muscle de grenouille destructeur de cerveau consomme :</b></p> <p>a) Une petite quantité de dioxyde de carbone.<br/>b) Une petite quantité d'énergie.<br/>c) Une grande quantité d'acides aminés.<br/>d) Une faible quantité d'acides aminés.</p>                                                                                                                           | <p>من 18: تستهلك عضلة ضفدعة مخربة الدماغ:</p> <p>(a) كمية قليلة من ثاني أوكسيد الكربون.<br/>(b) كمية قليلة من الطاقة.<br/>(c) كمية كبيرة من الأحماض الأمينية.<br/>(d) كمية قليلة من الأحماض الأمينية.</p>                                 |
| <p><b>Q19 : L'information génétique est nécessaire à la vie et à la reproduction de la cellule, elle est transmise :</b></p> <p>a) De la cellule fille vers la cellule mère.<br/>b) De la première génération à la cinquième génération.<br/>c) Du noyau vers cytoplasme.<br/>d) Du cytoplasme vers le noyau.</p>                                                                          | <p>من 19: الخبر الوراثي ضروري لحياة الخلية ولتوالدها فهو ينتقل من:</p> <p>(a) الخلية البنت إلى الخلية الأم.<br/>(b) الجيل الأول إلى الجيل الخامس.<br/>(c) النواة إلى الميتوبلازم.<br/>(d) الميتوبلازم إلى النواة.</p>                     |
| <p><b>Q20 : Parmi les éléments responsables de la verdure et de la multiplication des végétaux, on trouve :</b></p> <p>a) Les gènes.<br/>b) L'information génétique.<br/>c) Le noyau.<br/>d) Le nucléole.</p>                                                                                                                                                                              | <p>من 20: من بين العناصر المسؤولة على اخضرار النباتات وتكاثرها جد:</p> <p>(a) المورثات.<br/>(b) الخبر الوراثي.<br/>(c) النواة.<br/>(d) النوية.</p>                                                                                        |
| <p><b>Q21 : Les virus ont une grande capacité à coexister et à vivre :</b></p> <p>a) Dans un milieu riche en un seul type de bactéries.<br/>b) Quel que soit le type de cellules.<br/>c) Dans un milieu riche en matière organique.<br/>d) Dans un milieu riche en eau.</p>                                                                                                                | <p>من 21: للفيروسات قدرة كبيرة لتعايش ولتعيش:</p> <p>(a) في وسط غني بنوع معين من البكتيريا.<br/>(b) كيفما كان نوع الخلايا.<br/>(c) في وسط غني بالمواد العضوية.<br/>(d) في وسط غني بالماء.</p>                                             |

FB: TawJihMedia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Q22 : Les bactériophages peuvent coexister et vivre :</p> <p>a) Dans un milieu riche en un seul type de bactéries.</p> <p>b) Quel que soit le type de cellules.</p> <p>c) Dans un milieu riche en matière organique.</p> <p>d) Dans un milieu riche en eau.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>من 22: تستطيع العاتية أن تتعايش وأن تعيش:</p> <p>(a) في وسط غني بنوع معين من البكتيريا.</p> <p>(b) كلما كان نوع الخلايا.</p> <p>(c) في وسط غني بالمواد العضوية.</p> <p>(d) في وسط غني بالماء.</p>                                                                                       |
| <p>Q23 : Les virus et les bactéries peuvent vivre dans un milieu contenant :</p> <p>a) Des antibiotiques.</p> <p>b) Des anticorps.</p> <p>c) Des enzymes vitales.</p> <p>d) Des phagocytes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>من 23: تستطيع الفيروسات والبكتيريا أن تعيش في وسط يحتوي على:</p> <p>(a) مضادات حيوية.</p> <p>(b) مضادات الأجسام.</p> <p>(c) أنزيمات حيوية.</p> <p>(d) بلعميات.</p>                                                                                                                      |
| <p>Q24 : Le clone est :</p> <p>a) Un groupe d'individus avec la même information génétique et les mêmes caractères.</p> <p>b) Un groupe de personnes avec les mêmes gènes et les mêmes caractères.</p> <p>c) Un groupe d'individus avec la même information génétique.</p> <p>d) Un groupe d'individus ayant les mêmes caractères.</p>                                                                                                                     | <p>من 24: اللعة هي:</p> <p>(a) مجموعة من الأفراد لهم نفس الخبر الوراثي ونفس الصفات.</p> <p>(b) مجموعة من الأفراد لهم نفس المورثات ونفس الصفات.</p> <p>(c) مجموعة من الأفراد لهم نفس الخبر الوراثي.</p> <p>(d) مجموعة من الأفراد لهم نفس الصفات.</p>                                        |
| <p>Q25 : Chaque nucléotide est constitué :</p> <p>a) D'un acide phosphorique.</p> <p>b) D'un sucre de ribose.</p> <p>c) D'une base azotée.</p> <p>d) D'une protéine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>من 25: يتكون كل نيكليوتيد من:</p> <p>(a) حمض فوسفوري.</p> <p>(b) سكر الريبوز.</p> <p>(c) قاعدة آزوتية.</p> <p>(d) بروتين.</p>                                                                                                                                                           |
| <p>Q26 : Les ribosomes sont directement impliqués dans le processus de traduction, ces ribosomes sont formés :</p> <p>a) A l'intérieur du noyau.</p> <p>b) A l'intérieur du nucléole.</p> <p>c) Dans le cytoplasme.</p> <p>d) Dans l'hyaloplasme.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>من 26: تتدخل الريبوزومات بشكل مباشر في عملية الترجمة وتتكون هذه الريبوزومات:</p> <p>(a) داخل النواة.</p> <p>(b) داخل النوية.</p> <p>(c) في الميتوبلازم.</p> <p>(d) في الجيلة الشفافة.</p>                                                                                               |
| <p>Q27 : Les éléments nécessaires à la traduction sont :</p> <p>a) Les ribosomes.</p> <p>b) L'ADN transfert.</p> <p>c) 20 acides aminés naturels.</p> <p>d) L'énergie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>من 27: العناصر اللازمة للترجمة هي:</p> <p>(a) ريبوزومات.</p> <p>(b) ناقل ADN.</p> <p>(c) 20 حمض أميني طبيعي.</p> <p>(d) طاقة.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>Q28 : Parmi les étapes de multiplication du bactériophage aux dépens des bactéries, on trouve :</p> <p>a) La fixation du bactériophage sur la bactérie.</p> <p>b) L'infiltration de la molécule de l'information génétique dans le cytoplasme de la bactérie.</p> <p>c) L'assemblage des composants de la bactérie dans le bactériophage.</p> <p>d) L'explosion du bactériophage et la libération de nouveaux phages semblables au celle d'origine.</p> | <p>من 28: من بين مراحل تكاثر العاتية على حساب البكتيريا هناك:</p> <p>(a) تثبيت العاتية على البكتيريا.</p> <p>(b) تسرب جزيئة الخبر الوراثي إلى سيتوبلازم البكتيريا.</p> <p>(c) تجميع مكونات البكتيريا داخل العاتية.</p> <p>(d) انفجار العاتية وتحرير عاتيات جدد مشابهة للعاتية الأصلية.</p> |
| <p>Q29 : La molécule de l'information génétique du bactériophage en comparaison avec l'information génétique de la bactérie :</p> <p>a) Sont similaire dans la composition.</p> <p>b) Sont différentes en termes de composition.</p> <p>c) Ont la même forme.</p> <p>d) Ont des formes différentes.</p>                                                                                                                                                    | <p>من 29: تكون جزيئة الخبر الوراثي الخاص بالعاتية مقارنة مع الخبر الوراثي الخاص بالبكتيريا:</p> <p>(a) متشابه من حيث التركيبية.</p> <p>(b) مختلف من حيث التركيبية.</p> <p>(c) متشابه من حيث الشكل.</p> <p>(d) مختلف من حيث الشكل.</p>                                                      |
| <p>Q30 : La molécule de l'information génétique du bactériophage est tuée dans :</p> <p>a) Le noyau.</p> <p>b) Le nucléole.</p> <p>c) Le cytoplasme.</p> <p>d) Le hyaloplasme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>من 30: يتموضع جزيئة الخبر الوراثي الخاص بالعاتية في:</p> <p>(a) النواة.</p> <p>(b) النوية.</p> <p>(c) الميتوبلازم.</p> <p>(d) الجيلة الشفافة.</p>                                                                                                                                       |



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة - دورة 2022 -

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

OPTIONS : IP – INP

Cochez la ou les bonnes réponses :

Q31 : Qu'est-ce qu'un acronyme ?

- a) Un élément de squelette humain.
- b) Un mot composé de l'abréviation de plusieurs mots.
- c) Un terme de chimie.
- d) Un terme de pharmacutique.

Q32 : Le(s)quel(s) de ces adjectifs qualificatifs forme(nt) son/leur pluriel au masculin en « ALS » et « AUX » ?

- a) Final.
- b) Fiscal.
- c) Original.
- d) Mondial.

Q33 : Complétez la phrase suivante par la bonne proposition « ... arbre-là, au fond du jardin, a plus de deux ... ans ».

- a) « Cet »...« cent ».
- b) « Ce » ....« cent ».
- c) « Cette » ... « cents ».
- d) « Cet » ...« cents ».

Q34 : Incomparable signifie :

- a) Contraire.
- b) Semblable.
- c) Unique.
- d) Conforme.

Q35 : Cochez le(s) mot(s) correctement orthographié(s) :

- a) Crédibillité.
- b) Crédibilité.
- c) Crédibilitté.
- d) Crédébilité.

Q36 : Quel est l'infinitif du verbe conjugué dans l'expression « il tint pour acquis » ?

- a) Tenir.
- b) Teindre.
- c) Tenter.
- d) Tinter.

Q37 : Une empathie est :

- a) Un ensemble d'affections neurologiques et psychiques consécutives à des lésions de l'encéphale.
- b) Une faculté intuitive de se mettre à la place d'autrui.
- c) Une hostilité instinctive à l'égard de quelqu'un.
- d) Un procédé d'étude ou d'analyse de la structure des corps opaques au moyen de rayons gamma.

Q38 : Le(s)quel(s) de ces quatre mots est/sont masculin(s) ?

- a) Echappatoire.
- b) Planisphère.
- c) Urticaire.
- d) Huile.

Q39 : Quelles propositions sont correctement orthographiées ?

- a) Demi-finales.
- b) Demi-tranches.
- c) Deux heures et demie.
- d) Deux litres et demi.

Q40 : La(es)quelle(s) des phrases suivantes comprend(nent) un verbe intransitif ?

- a) Il est parti hier du service.
- b) Elle arriva enfin à son bureau.
- c) Il serait resté à son cabinet toute la journée.
- d) Elle allait au travail d'un pas lent.

Q41 : Le(s)quel(s) des verbes ci-dessous est/sont un/des verbe(s) impersonnel(s) ?

- a) Bruiner.
- b) Neiger.
- c) Pleuvoir.
- d) Venter.

Q42 : « Je lui ai demandé s'il était prêt. » Cette phrase est :

- a) Interrogative.
- b) Exclamative.
- c) Déclarative.
- d) Impérative.

Q43 : Parmi les phrases suivantes, la(es)quelle(s) contient(nent) un participe passé incorrectement accordé ?

- a) Les pièces que j'ai vu jouer.
- b) Combien avez-vous rencontré de personnes ?
- c) Elle s'est construit une maison.
- d) Elles se sont lavées les mains.

Q44 : Parmi les quatre propositions ci-après, laquelle exprime la forme passive de la phrase suivante : « Toutes les parties en présence analyseront la situation dans son contexte. »

- a) Toutes les parties en présence n'analyseront pas la situation dans son contexte.
- b) La situation sera analysée dans son contexte par toutes les parties en présence.
- c) La situation ne sera pas analysée dans son contexte par toutes les parties en présence.
- d) Toutes les parties en présence analyseront-elles la situation dans son contexte ?

**Q45 : Le préfixe se place toujours... :**

- a) Devant le radical.
- b) Avant le suffixe.
- c) Après le radical.
- d) Après le mot.

**Q46 : « Doucement » est un :**

- a) Adverbe de manière.
- b) Adverbe de lieu.
- c) Adverbe de quantité.
- d) Adjectif qualificatif.

**Q47 : « Quoiqu'on fasse, il est toujours mécontent », est une subordonnée circonstancielle de :**

- a) Concession.
- b) Opposition.
- c) Conséquence.
- d) Comparaison.

**Q48 : « Une voiture est achetée par un employé », le groupe « par un employé » est un :**

- a) COD.
- b) COL.
- c) Complément d'agent.
- d) Complément d'objet second.

**Q49 : « La première année des études en sciences infirmières et techniques de santé ». Dans cette phrase, le mot « la première » est un :**

- a) Adjectif numéral cardinal.
- b) Adjectif numéral ordinal.
- c) Adjectif numéral principal.
- d) Adjectif qualificatif.

**Q50 : RAMED est une abréviation qui signifie :**

- a) Régime d'Assistance Médicale.
- b) Régime d'Assurance Médicale.
- c) Règlement d'Assistance Médicale.
- d) Règlement d'Assurance Médicale.