

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة - دورة 2023 -

المدة الزمنية: مائة اقلان ونصف

OPTION : Sage-femme

المعامل: 2

المادة 1 : علوم الحياة والأرض

INSTRUCTIONS AVANT DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits**.
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculatrice, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entraînera automatiquement **l'exclusion du candidat**.
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve.
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **cinquante**, numérotées de **1 à 50 (recto-verso)**.
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses.
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noir** ou **bleu** sont autorisés.
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans débiter** de la case prévue pour la réponse (O ou ■).
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance.
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30mn continue** (1h30mn pour la 1^{ère} épreuve, et 1h pour la 2^{ème} épreuve).

Q1 : La respiration et la fermentation sont des réactions qui conduisent à :

- a) La libération d'oxygène.
- b) L'augmentation de la concentration d'oxygène et de glucose.
- c) La libération d'énergie et la consommation de matière organique.
- d) La diminution du taux d'oxygène, la libération de l'énergie et la consommation de la matière organique.

من أ: التلخيص والتلخيص للعمليات ينتج عنها:

- (a) تحرير الأوكسجين.
- (b) ارتفاع تركيز الأوكسجين والكلوروز.
- (c) تحرير الطاقة واستهلاك المادة العضوية.
- (d) انخفاض نسبة الأوكسجين وتحرير الطاقة واستهلاك المادة العضوية.

Q2 : Que se passe-t-il au niveau des fibres du muscle fatigué, après avoir subi plusieurs excitations ?

- a) L'amplitude de la réponse devient faible.
- b) La période de relaxation devient plus longue.
- c) La durée de relaxation devient longue et l'amplitude de la réponse devient faible.
- d) Il ne se passe rien.

سؤال: ماذا يحدث على مستوى خيوطات العضلة الملتحمة بعد خلعها
لعدة اعينات؟

- (a) وضع الاستجابة يسمح مدخلها.
(b) هذا الأمر نظام تسخير طويلة.
(c) هذا الأمر نظام تصحيح طويلة ووضع الاستمارة يسمح مدخلها.
(d) لا يعطى أي شيء.

Q3 : Le début de la prophase se caractérise par :

- a) La condensation des chromosomes.
- b) Les chromosomes sont uniformément disposés sous forme de filaments.
- c) La scission du centrosome.
- d) La dissolution de la membrane nucléaire et le nucléole.

ع3: تتميز مرحلة الطور التمهيدي في بدايتها:

- (a) اكتشاف الصيغ
(b) النظام الصيغي على شكل خيوطات
(c) المنشآت الجزئية المركزية
(d) ثلاثي العشاء القوي والمواد

Q4 : Lors de l'observation microscopique du tissu musculaire, on remarque que ce dernier :

- a) Est riche en capillaires.
- b) Est riche en filaments d'actine.
- c) Est riche en filaments de myosine.
- d) Contient un peu de capillaires.

مراد: أثناء الملاحظة المجهريّة لتسريح العنكبوت، فإنّ هذا الأخير:

- (a) يكون على تقديرات النموية
(b) يكون على تقديرات الاكثون
(c) يكون على تقديرات السورين
(d) يكون على اقل من تقديرات النموية

Q5 : Qu'est-ce qui justifie la transpiration intense du tissu musculaire ?

- a) Le fait que l'activité musculaire augmente les besoins énergétiques du muscle.
- b) Le fait que l'activité musculaire augmente les besoins sanguins du muscle.
- c) Le fait que l'activité musculaire augmente les besoins en glycogène du muscle.
- d) Le fait que l'activité musculaire augmente les besoins musculaires en glucose.

عربي: **بمذاً يورر القروى الشهد لتسويج العطار**

- (أ) يكون النشاط العضلي يرفع من حاجيات العضلة من الطاقة
- (ب) يكون النشاط العضلي يرفع من حاجيات العضلة من الدم
- (ج) يكون النشاط العضلي يرفع من حاجيات العضلة من الفايبرامين
- (د) يكون النشاط العضلي يرفع من حاجيات العضلة من الكالسيوم

Q6 : Lors de l'effort musculaire léger, on remarque : a) La consommation d'oxygène est élevée. b) La libération de dioxyde de carbone est élevée. c) La libération de dioxyde de carbone est faible. d) La consommation d'oxygène est faible.	من 6: خلال مجهود العضلي الخفيف: a) يكون استهلاك الأوكسجين مرتفعاً b) يكون طرح ثاني أكسيد الكربون مرتفعاً c) يكون طرح ثاني أكسيد الكربون منخفضاً d) يكون استهلاك الأوكسجين منخفضاً
Q7 : Qu'indique la stabilité du taux de l'ATP lors de la contraction musculaire ? a) L'ATP est constamment réapprovisionné. b) Il y a un processus de fermentation lactique. c) Il y a une production d'acide lactique. d) Il y a plus de production d'énergie.	من 7: على ماذا يدل ثبات كمية ATP خلال تقلص العضلي ؟ a) أن ATP تتجدد باستمرار b) أن هناك عملية التخمر اللبني c) أن هناك إنتاج للحمض اللبني d) أن هناك إنتاج للطاقة أكثر
Q8 : Que signifie la phosphocréatine ? a) Une substance riche en phosphate. b) Une substance riche en énergie. c) Une substance riche en oxygène. d) Une substance riche en créatinine.	من 8: ما هو الفسفوركرياتين ؟ a) مادة غنية بالفوسفات b) مادة غنية بالطاقة c) مادة غنية بالأوكسجين d) مادة غنية بالكرياتين
Q9 : Lorsque le muscle cesse de se contracter, ceci est expliqué par: a) Le muscle est fatigué. b) Pas de renouvellement énergétique. c) La diminution de la consommation d'oxygène. d) Une faible consommation de glucose.	من 9: على ماذا يدل توقف العضلة عن التقلص ؟ a) أن العضلة متعبة b) عدم تجديد الطاقة c) نقص في استهلاك الأوكسجين d) نقص في استهلاك الجلوكوز
Q10 : Les protéines sont sécrétées hors de la cellule par : a) Le phénomène de l'exocytose. b) Des vésicules de sécrétion. c) L'appareil de Golgi. d) Les mitochondries.	من 10: يتم طرد البروتينات الى خارج الخلية بواسطة: a) ظاهرة الإفراج الخلوي b) الحويصلات الإفرازية c) جهاز جولجي d) الميتوكوندريا
Q11 : Les ribosomes sont des particules constituées : a) De plusieurs protéines similaires. b) De l'ARN. c) De plusieurs acides aminés similaires. d) De l'eau.	من 11: الريبوزومات هي جسيمات تتكون: a) من عدة بروتينات متشابهة b) من ARN c) من عدة أحماض أمينية متماثلة d) من الماء
Q12 : Les ribosomes sont situés au niveau : a) Du noyau. b) Du réticulum cytoplasmique granuleux. c) De l'appareil de Golgi. d) Du cytoplasme.	من 12: تتواجد الريبوزومات على مستوى: a) النواة b) الشبكة السيتوبلازمية الحبيبية c) جهاز جولجي d) السيتوبلازم
Q13 : L'appareil de Golgi est une vacuole en forme de sacs plats, chaque sac contient : a) Des vésicules. b) Une membrane ayant la même structure que la membrane cytoplasmique. c) Une membrane ayant une structure différente de la membrane cytoplasmique. d) Un réseau cytoplasmique.	من 13: جهاز جولجي هو عبارة عن فجوات على شكل أكياس متطابقة، كل كيس يحتوي على: a) حويصلات b) غشاء له نفس بنية الغشاء السيتوبلازمي c) غشاء له بنية مختلفة عن الغشاء السيتوبلازمي d) شبكة سيتوبلازمية
Q14 : L'appareil de Golgi est un site pour : a) La condensation des protéines. b) La condensation des polysaccharides. c) La condensation des lipides. d) La condensation des acides aminés.	من 14: يعتبر جهاز جولجي مكان: a) تكثيف البروتينات b) تكثيف عديدات السكر c) تكثيف الدهون d) تكثيف الأحماض الأمينية
Q15 : L'appareil de Golgi intervient dans : a) Les modifications chimiques finales. b) La sélection de protéines dirigées à l'intérieur de la cellule. c) La sélection de protéines dirigées hors de la cellule. d) La sélection des lipides dirigés à l'intérieur de la cellule.	من 15: يتدخل جهاز جولجي في: a) إجراء التعديلات الكيميائية النهائية b) انتقاء البروتينات الموجهة لداخل الخلية c) انتقاء البروتينات الموجهة خارج الخلية d) انتقاء الدهون الموجهة لداخل الخلية

Q16 : Le matériel génétique peut être transmis d'une génération à la suivante : a) Sans altération dans un seul gène. b) Sans changement dans deux gènes. c) Sans changement dans tous les gènes. d) Sans changement dans quelques gènes.	من 16: يمكن للتغيرة الوراثية ان تنتقل من جيل إلى اخر : (a) دون تغير في مورثة وحيدة. (b) دون تغير في مورثتين التكرار. (c) دون تغير في جميع المورثات. (d) دون تغير في عدد قليل من المورثات.
Q17 : L'analyse des cartes chromosomiques chez les animaux permet de révéler : a) Des anomalies chromosomiques. b) Le diagnostic des anomalies associées à une modification du type de chromosomes. c) Le diagnostic des anomalies associées à une modification de la structure des chromosomes. d) Le diagnostic de la forme des paires de chromosomes.	من 17: يمكن تحليل الخرائط الصغرى عند الحيوان من الكشف عن: (a) حالات اللبؤ الصغرى. (b) تشخيص التشوهات المرتبطة بتغير في نوع الصغرى. (c) تشخيص التشوهات المرتبطة بتغير في بنية الصغرى. (d) تشخيص شكل أزواج الصغرى.
Q18 : Les chromosomes ont : a) La même composition chimique. b) La même couleur. c) Le même nombre de gènes. d) La même forme.	من 18: يكون للصغرى: (a) نفس التركيب الكيميائي. (b) نفس اللون. (c) نفس عدد المورثات. (d) نفس الشكل.
Q19 : Pour la synthèse de la molécule de l'ADN, il faut avoir : a) Une molécule originale et différente. b) Des enzymes. c) De l'énergie. d) Des nucléotides normaux.	من 19: يتطلب تركيب جزيئة ADN : (a) جزيئة أصلية ومختلفة. (b) أنزيمات. (c) طاقة. (d) نيكلوتيدات طبيعية.
Q20 : Au cours de l'anaphase I : a) Les différents chromosomes se séparent. b) Les chromosomes homologues se rencontrent. c) Les chromosomes homologues migrent vers le pôle cellulaire le plus proche. d) Les chromosomes homologues migrent vers le pôle cellulaire le plus éloigné.	من 20: خلال المرحلة الانفصالية I : (a) تفصل الصغرى المختلفة. (b) تلتصق الصغرى المتشابهة. (c) تناهي الصغرى المتشابهة نحو القطب العلوي الأقرب منها. (d) تناهي الصغرى المتشابهة نحو القطب العلوي الأبعد عنها.
Q21 : La confluence aléatoire de gamètes mâles et femelles génétiquement modifiés, conduit à : a) La formation d'individus à caractères identiques. b) La formation d'œufs avec une composition chromosomique identique. c) La formation d'individus à caractères différents. d) La formation d'œufs avec une composition chromosomique très diversifiée.	من 21: الإلتقاء العشوائي للأصناف الذكرية والأنثوية المتنوعة وراثيا، يؤدي إلى: (a) تكوين أفراد بصفات متطابقة. (b) تكوين بويضات ذات تركيبة صغرى متطابقة. (c) تكوين أفراد بصفات مختلفة. (d) تكوين بويضات ذات تركيبة صغرى جد متنوعة.
Q22 : Parmi les étapes d'application du génie génétique pour produire de l'insuline humaine, on trouve : a) L'isolement du chromosome contenant le gène en question. b) L'emplacement du gène à l'intérieur de la bactérie. c) L'emplacement du plasmide à l'intérieur de la cellule. d) Le transfert du plasmide à l'intérieur de la bactérie.	من 22: من بين مراحل تطبيق الهندسة الوراثية لإنتاج الأنسولين البشري هناك: (a) عزل الصغرى الحاملة للجين المراد التعبير عنه. (b) وضع المورثة داخل البكتيريا. (c) وضع البلاسميد داخل الخلية. (d) نقل البلاسميد إلى داخل البكتيريا.
Q23 : Les brins nucléaires du chromosome perdent leur forme spirale : a) Lors de la télophase I. b) Pendant l'anaphase I. c) Lors de la télophase. d) Pendant l'anaphase.	من 23: تتم إزالة تلافيف الخيوط النووية للصغرى: (a) خلال المرحلة النهائية I. (b) خلال المرحلة الاستوائية I. (c) خلال المرحلة النهائية. (d) خلال المرحلة الاستوائية.
Q24 : La réponse immunitaire spécifique est faite par des produits chimiques qui sont : a) Produits au niveau du sérum. b) Sécrétés par la cellule. c) Produits au niveau des leucocytes. d) Présents dans le sang.	من 24: تتم الاستجابة المناعية النوعية بواسطة مواد كيميائية: (a) تنتج على مستوى المصل. (b) تفرزها الخلية. (c) تنتج على مستوى الكريات البيضاء. (d) موجودة في الدم.

Q25 : Parmi les éléments capables de reconnaître et de combattre l'antigène : a) Les lymphocytes. b) Les phagocytes. c) Les anticorps. d) Les cellules mémoires immunitaires.	25: من بين العناصر التي يعترفها التعرف على مولد المضاد حاربتة: (a) اللمفاويات. (b) البلعيمات. (c) مضادات الأجسام. (d) خلايا الذاكرة المناعية.
Q26 : La maturité des lymphocytes se manifeste par : a) La synthèse des récepteurs membranaires qui leur permettent de reconnaître l'auto-antigène. b) L'élimination de tout ce qui non-soi. c) La synthèse des récepteurs membranaires qui leur permettent de reconnaître l'antigène. d) L'élimination des cellules.	26: ينجلي نضج اللمفاويات في: (a) تركيبها لمستقبلات غشائية تمكنها من التعرف على مولد المضاد الذاتي. (b) معاربتها كل ما هو غير ذاتي. (c) تركيبها لمستقبلات غشائية تمكنها من التعرف على مولد المضاد. (d) معاربتها للخلايا.
Q27 : Le corps humain est affecté directement et indirectement par son environnement, ceci est dû à : a) La nature et la qualité de l'environnement dans lequel il vit. b) La présence des bactéries nocives dans le corps. c) La présence des leucocytes dans le corps. d) La présence des barrières naturelles dans le corps.	27: يتطور جسم الإنسان بشكل مباشر وغير مباشر بسبب المحيط الذي يعيش فيه نظرا: (a) طبيعة ونوعية البيئة التي يعيش فيها. (b) لتوفره على ميكروبات ضارة. (c) لتوفره على كريات بيضاء. (d) لتوفره على حواجز طبيعية.
Q28 : En cas d'une maladie liée au chromosome X et si l'allèle responsable de cette maladie est récessif : a) Toutes les maladies affectent les mâles. b) Toutes les maladies affectent les femelles. c) Tous les caractères affectent les femelles. d) Tous les caractères affectent les mâles.	28: في حالة مرض مرتبط بالصبغي X وإذا كان الطليل المسؤول عن المرض متنحيًا: (a) جميع الأمراض تصيب الذكور. (b) جميع الأمراض تصيب الإناث. (c) جميع الصفات تصيب الإناث. (d) جميع الصفات تصيب الذكور.
Q29 : La contraction musculaire se fait par étapes et en présence d'un groupe d'éléments dont le plus important est : a) Molécules Mn^{++} libres. b) Molécules Mn^{++}. c) Molécules Ca^{++} libres. d) Molécules Ca^{++}.	29: يتم انقباض العضلي عبر مراحل ويتوفر مجموعة من العناصر أهمها: (a) جزيئات Mn^{++} الحر. (b) جزيئات Mn^{++}. (c) جزيئات Ca^{++} الحر. (d) جزيئات Ca^{++}.
Q30 : Le système immunitaire humain peut : a) Distinguer le naturel et non naturel. b) Reconnaître le soi et le non-soi. c) Combattre les cellules cancéreuses non-soi. d) Combattre les cellules cancéreuses du soi.	30: يستطيع الجهاز المناعي للإنسان: (a) التمييز بين الطبيعي وغير الطبيعي. (b) التعرف على الذاتي وغير الذاتي. (c) محاربة الخلايا السرطانية الغير الذاتية. (d) محاربة الخلايا السرطانية الذاتية.

المعامل: 1

المادة 2: اللغة الفرنسية

Q31 : Que signifie le proverbe « Il faut battre le fer quand il est chaud » ?

- a) Il ne faut pas laisser le métal refroidir et le travailler pendant qu'il est encore chaud.
b) Il faut agir efficacement devant une situation donnée.
c) Il faut réagir dans une situation au moment opportun.
d) Il ne peut donner une forme au fer que quand il est chaud.

Q32 : Le proverbe « C'est en forgeant qu'on devient forgeron » signifie que :

- a) La maîtrise s'acquiert par la pratique.
b) La compétence permet d'améliorer la pratique.
c) La pratique permet d'acquérir l'expérience.
d) Le savoir-être permet de mieux pratiquer une profession.

Q33 : Quelle figure de style est utilisée dans la phrase suivante « La vie, c'est un livre qu'on aime, c'est un enfant qui joue à vos pieds » ?

- a) Anaphore.
b) Métaphore.
c) Personnification.
d) Périphrase.

Q31 : Que signifie le proverbe « Il faut battre le fer quand il est chaud » ?

- a) Il ne faut pas laisser le métal refroidir et le travailler pendant qu'il est encore chaud.
- b) Il faut agir efficacement devant une situation donnée.
- c) Il faut réagir dans une situation au moment opportun.
- d) Il ne peut donner une forme au fer que quand il est chaud.

Q32 : Le proverbe « C'est en forgeant qu'on devient forgeron » signifie que :

- a) La maîtrise s'acquiert par la pratique.
- b) La compétence permet d'améliorer la pratique.
- c) La pratique permet d'acquérir l'expérience.
- d) Le savoir-être permet de mieux pratiquer une profession.

Q33 : Quelle figure de style est utilisée dans la phrase suivante « La vie, c'est un livre qu'on aime, c'est un enfant qui joue à vos pieds » ?

- a) Anaphore.
- b) Métaphore.
- c) Personnification.
- d) Périphrase.

Q34 : Quelle est la nature de « que » dans la phrase suivante « Que veux-tu faire cet après-midi ? » ?

- a) Locution conjonctive.
- b) Pronom interrogatif.
- c) Pronom relatif.
- d) Conjonction de subordination.

Q35 : Complétez la phrase suivante «elle soit triste, la réceptionniste reste aimable avec les clients » :

- a) Bien que.
- b) Malgré que.
- c) Tandis que.
- d) Quoique.

Q36 : Dans la phrase suivante « Malgré que le cuisinier ait changé, le restaurant n'a pas perdu de clients », le verbe « changer » est conjugué :

- a) Au présent du subjonctif.
- b) Au passé du subjonctif.
- c) Au passé composé.
- d) Au plus-que-parfait.

Q37 : Dans la phrase suivante « Bien qu'il connaisse la règle, il est incapable de l'appliquer », le verbe « connaître » est conjugué :

- a) Au présent du subjonctif.
- b) Au conditionnel.
- c) Au passé du subjonctif.
- d) Au présent de l'indicatif.

Q38 : La forme passive de la phrase suivante « Le magasinier avait stocké les produits » est :

- a) Les produits avaient été stocké par le magasinier.
- b) Les produits avaient été stockés par le magasinier.
- c) Les produits ont été stocké par le magasinier.
- d) Les produits étaient stockés par le magasinier.

Q39 : Un euphémisme est :

- a) Une exagération qui intensifie un effet.
- b) Une opposition de mots ou d'idées.
- c) Une atténuation de mots ou d'idées.
- d) Une reprise de trois mots de sens contraire.

Q40 : Complétez la phrase suivante « Il nous reste moins....onze jours pour atteindre notre objectif » par la ou les propositions suivante(s) :

- a) que
- b) de
- c) des
- d) d'

Q41 : Dans la phrase suivante « Ils se sont lavé les pieds après avoir couru dans le sable », le mot « pieds » est un :

- a) COI.
- b) COD.
- c) Complément de nom.
- d) Complément d'agent.

Q42 : Complétez la phrase suivante « Les bénéfices qu'elles se sont.... » par la ou les bonnes propositions :

- a) Répartis.
- b) Réparties.
- c) Réparti.
- d) Répartie.

Q43 : Choisissez l'accord correct au pluriel des noms composés suivantes :

- a) Grandes-mères.
- b) Arrière-boutiques.
- c) Coffres-forts.
- d) Années-lumière.

Q44 : Choisissez l'accord correct au pluriel des noms composés suivants :

- a) Porte-paroles.
- b) Rond-points.
- c) Chefs-d'œuvre.
- d) conventions-cadre.

Q45 : Parmi les propositions suivantes, la(es)quelle(s) n'est (sont) pas synonyme(s) de « diligence » ?

- a) Célérité.
- b) Rapidité.
- c) Précipitation.
- d) Négligence.

Q46 : Parmi les propositions suivantes, la(es)quelle(s) est/sont incorrecte(s) ?

- a) Un « Plaidoyer » est une présentation orale pour convaincre une personne par une opinion.
- b) Un « Plaidoyer » est un dossier qui contient des preuves et des arguments relatifs à un sujet quelconque.
- c) Un « Plaidoyer » est un exposé oral ou écrit qui défend une idée, une cause ou une personne.
- d) Un « Plaidoyer » est un discours prononcé à l'audience lors d'un événement.

Q47 : Que signifie le verbe « vulgariser » ?

- a) Le partage restreint des connaissances et des ressources scientifiques.
- b) Rendre les connaissances et les idées accessibles et à la portée du grand public.
- c) Limiter l'accès au maximum aux informations et aux données.
- d) Assurer un accès sécurisé aux données et aux ressources scientifiques.

Q48 : « De même que » est une conjonction de subordination qui permet :

- a) D'illustrer les propos par un exemple.
- b) De montrer la conséquence d'un fait.
- c) D'indiquer une condition.
- d) D'introduire ou d'ajouter une idée.

Q49 : Parmi les propositions suivantes, la(es)quelle(s) est/sont incorrecte(s) ?

- a) Dans une phrase à la voix active, le sujet du verbe subit l'action.
- b) Dans une phrase à la voix passive, le sujet du verbe fait l'action.
- c) Le COD de la phrase à la voix active devient le sujet de celle à la voix passive.
- d) Le sujet de la phrase active devient un complément d'agent.

Q50 : Dans cette phrase « J'irai où tu veux que je sois » :

- a) Le verbe « aller » est conjugué au futur antérieur.
- b) Le verbe « être » est conjugué au présent du subjonctif.
- c) Le verbe « aller » est conjugué au conditionnel présent.
- d) Le verbe « être » est conjugué au passé antérieur.